



DIPE/21-896-717 du 28/06/2021

RECRUTEMENT DE COORDONNATEURS ULIS 2ND DEGRE, 2EME PHASE - RENTREE 2021

Destinataires : Mesdames et Messieurs les inspecteurs de l'éducation nationale - Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement du 2nd degré s/c de Madame, Messieurs les inspecteurs d'académie, directeurs académiques des services de l'éducation nationale

Dossier suivi par : M. LOPEZ PALACIOS - coordinateur mouvement 2nd degré - Tel : 04 42 91 70 70 - mvt2021@ac-aix-marseille.fr

Plusieurs postes de coordonnateurs ULIS implantés dans les établissements du 2nd degré sont à pourvoir à la rentrée 2021 ; ces postes sont ouverts aux enseignants du 1^{er} et du 2nd degré.

Vous trouverez ci-joint :

- le formulaire de candidature sur postes de coordonnateurs d'ULIS en collège et en lycée pour la rentrée 2021.
- la liste des postes vacants pour lesquels les candidatures seront examinées lors de la seconde commission de recrutement ULIS qui se tiendra début juillet 2021.
- la fiche de poste « coordonnateur ULIS »

Veuillez noter que seules les candidatures portant sur les postes déclarés vacants seront prises en compte.
Les professeurs des écoles peuvent postuler uniquement dans le département dont ils sont titulaires.

TRANSMISSION DU DOSSIER DE CANDIDATURE AU RECTORAT

Les candidatures doivent être transmises par e-mail à mvt2021@ac-aix-marseille.fr dans les 15 jours suivant la publication de cet avis, s/c du supérieur hiérarchique, selon les consignes ci-dessous :

Objet : **2EME COMMISSION ULIS 2021 –NOM- PRENOM**

Copie : supérieur hiérarchique (établissement ou IEN), IEN- ASH ou inspecteur disciplinaire

Le dossier de candidature doit comporter :

- le formulaire de candidature** dûment complété et comportant impérativement :
 - **l'avis du supérieur hiérarchique**
 - **l'avis des corps d'inspection** selon les corps et fonctions exercées par le candidat.
- un CV** (possibilité d'édition depuis i-prof)
- une lettre de motivation**
- le dernier rapport d'inspection** ou compte-rendu de rendez-vous de carrière.

Il est conseillé aux candidats de prendre contact avec le(s) chef(s) d'établissement concerné(s) pour connaître le projet de l'établissement et celui de l'ULIS.

COMMISSION DE RECRUTEMENT:

Les dossiers de candidature seront examinés par une commission académique qui procédera, le cas échéant, à l'audition des candidats. La commission est constituée de la conseillère technique du recteur pour l'ASH, d'un IEN-ASH et d'un chef d'établissement non concerné par le recrutement.

AFFECTATION DES CANDIDATS RETENUS

La commission de recrutement veillera à l'adéquation entre les exigences des postes et les capacités des enseignants ; les candidats ayant reçu un avis favorable de la commission seront affectés dans l'ordre de priorité suivant :

- enseignant qui détient la certification (CAPPEI, CAPA-SH, 2CA-SH) avec le module de professionnalisation ou le module d'approfondissement correspondant au poste.
- enseignant titulaire du CAPPEI, CAPA-SH ou 2CA-SH qui détient une certification avec un module de professionnalisation ou un module d'approfondissement différent de celui du poste
- enseignant qui achève sa formation CAPPEI
- enseignant qui va partir en formation CAPPEI
- enseignant qui ne détient pas le CAPPEI

Signataire : Pour le Recteur et par délégation, Gérard MARIN, Secrétaire Général de l'Académie d'Aix-Marseille



ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE

Liberté
Égalité
Fraternité

ANNEXE 2

POSTES ULIS 2nd DEGRE

LISTE DES POSTES VACANTS – 2^{ème} COMMISSION

RENTREE SCOLAIRE 2021

DPT	RNE	TYPE ETB	ETABLISSEMENT	COMMUNE	TYPE ULIS
04	0040052K	CLG	CAMILLE REYMOND	CHATEAU ARNOUX	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
04	0040051J	CLG	J.M.G. ITARD (DOCTEUR)	ORAISON	TRBL LANGAGE ET APPRENTISSAGES
05	0050480V	CLG	FONTREYNE (DE)	GAP	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
05	0050452P	CLG	HAUTS DE PLAINE	LARAGNE MONTEGLIN	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
13	0132494R	CLG	AMANDEIRETS	CHATEAUNEUF LES MARTIGUES	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
13	0130139F	CLG	COIN JOLI SEVIGNE	MARSEILLE 09E	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
13	0132311S	CLG	LOUIS PASTEUR	MARSEILLE 09E	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
13	0131260Z	CLG	EDMOND ROSTAND	MARSEILLE 13E	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
13	0132314V	CLG	JEAN GIONO	MARSEILLE 13E	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
13	0132314V	CLG	JEAN GIONO	MARSEILLE 13E	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
13	0132408X	CLG	JULES FERRY	MARSEILLE 15E	TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE
13	0130068D	LP	CAMILLE JULLIAN	MARSEILLE 16E	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
84	0840759U	CLG	CHARLES DE GAULLE (PLACE)	APT	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
84	0840108L	CLG	ANSELME MATHIEU	AVIGNON	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
84	0840738W	CLG	ALPHONSE TAVAN	AVIGNON	TROUBLES FONCTIONS AUDITIVES
84	0840437U	CLG	HENRI BOUDON	BOLLENE	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
84	0840016L	LGT	VICTOR HUGO	CARPENTRAS	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
84	0841086Z	CLG	ROSA PARKS	CAVAILLON	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
84	0840585E	CLG	JEAN BOUIN	L'ISLE-SUR-LA-SORGUE	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES
84	0840764Z	CLG	ARAUSIO	ORANGE	TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES



Enseignant coordonnateur d'ULIS
Unité localisée pour l'inclusion scolaire

Textes de référence :

- **Circulaire n° 2015-129 du 21 août 2015** relative aux unités localisées pour l'inclusion scolaire, dispositifs pour la scolarisation des élèves en situation de handicap dans le premier et second degré (BO n° 31 du 27/08/2015)
- **Circulaire n° 2016-186 du 30 novembre 2016** relative à la formation et l'insertion professionnelle des élèves en situation de handicap (BO n° 45 du 8/12/2016)

CADRE GENERAL

L'ULIS implantée en école, en collège ou en lycée représente une des modalités de mise en œuvre de l'accessibilité pédagogique pour les élèves en situation de handicap. Elle constitue en milieu scolaire ordinaire, un dispositif ouvert, offrant des possibilités d'apprentissage souples et diversifiées au sein duquel certains élèves se voient proposer une organisation pédagogique adaptée à leurs besoins spécifiques et permettant la mise en œuvre de leur projet personnalisé de scolarisation (PPS).

En lycée professionnel, elle a pour objectif de rendre accessibles aux élèves handicapés les formations qui sont dispensées dans l'établissement de rattachement ou dans le réseau organisé par convention de lycées professionnels.

MISSIONS DU COORDONNATEUR D'ULIS

Chaque ULIS est dotée d'un coordonnateur. Ses missions s'organisent autour de 3 axes sous la responsabilité de l'inspecteur de circonscription ou du chef d'établissement :

- **l'enseignement aux élèves lors des temps de regroupement au sein de l'ULIS :**
 - concevoir son action pédagogique en lien avec les enseignements des classes de référence ;
 - proposer un enseignement adapté aux élèves en situation de handicap en appui aux objectifs du socle commun ;
 - élaborer conjointement avec les autres professeurs les modalités d'évaluation ;
- **la coordination de l'ULIS et les relations avec les partenaires extérieurs :**
 - construire une organisation pédagogique du dispositif, adaptée aux besoins spécifiques des élèves en situation de handicap ;
 - organiser le travail des élèves en situation de handicap en fonction des indications portées sur leur projet personnalisé de scolarisation (PPS) et en lien avec l'équipe de suivi de scolarisation (ESS) ;
 - concevoir un projet pour l'ULIS permettant d'articuler les projets personnalisés de scolarisation au projet de l'établissement ;
 - organiser le travail de l'AVS-Co au sein du dispositif ;
 - contribuer à la construction du projet personnalisé d'orientation (PPO) et à l'accès aux dispositifs de droit commun pour ces élèves du 2nd degré ;
 - travailler en coopération avec les différents partenaires ;
- **le conseil à la communauté éducative en qualité de personne ressource :**
 - susciter et coordonner les actions concertées entre les membres de la communauté éducative ;
 - conseiller pour promouvoir la réussite de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

En lycée professionnel :

Outre les fonctions classiques d'un coordonnateur, ses missions sont :

- l'appui aux apprentissages généraux et professionnels ;
- le suivi du projet d'orientation ;
- le suivi des périodes de formation en milieu professionnel avec le professeur chargé de l'évaluation des compétences professionnelles et le directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques ;
- le suivi des aménagements et adaptations nécessaires à mettre en place en milieu scolaire et si nécessaire en entreprise ;
- l'accompagnement à l'insertion professionnelle.

Un rapport d'activité annuel du fonctionnement de l'ULIS est rédigé et remis aux inspecteurs ASH et aux inspecteurs disciplinaires selon le statut du coordonnateur.

COMPETENCES LIEES AU POSTE

- Disposer d'une bonne connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation et les aides spécifiques des élèves en situation de handicap
- Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans le projet pédagogique du dispositif ainsi que dans chaque projet individuel
- Etre en mesure de mettre en œuvre les situations d'apprentissage et les adaptations pédagogiques en réponse à l'évaluation des besoins des élèves en situation de handicap
- Etre en capacité d'associer les familles à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté à leur enfant et savoir travailler en équipe pluri-catégorielle
- Disposer d'une bonne maîtrise de l'outil informatique
- Démontrer d'une bonne capacité de communication, d'écoute et dynamisme
- Respecter strictement le devoir de discrétion professionnelle

En lycée professionnel

- Avoir une connaissance des parcours de formation et de qualification professionnelle
- Etre en capacité de travailler les partenariats avec les services publics de l'emploi ainsi qu'avec les dispositifs d'accompagnement à l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap

PROCEDURE DE RECRUTEMENT

L'enseignant coordonnateur d'ULIS école est un enseignant spécialisé du premier, titulaire du CAPPEI (ou en cours de formation). Les postes sont ouverts au mouvement départemental du 1^{er} degré.

L'enseignant coordonnateur d'ULIS collège ou lycée est un enseignant spécialisé du premier ou second degré, titulaire du CAPPEI ou du 2 CA-SH (ou en cours de formation) en prenant en compte le projet de fonctionnement du dispositif. Le recrutement fait l'objet d'une procédure académique inter-degré : une lettre de motivation et un curriculum vitae seront transmis par la voie hiérarchique au rectorat.

OBLIGATIONS REGLEMENTAIRES DE SERVICE

Les obligations réglementaires de service sont celles du corps d'origine :

- pour les enseignants du 1^{er} degré affectés dans des ULIS du 2nd degré, elles sont de 21 heures, conformément au décret 2014-940 du 20 août 2014 et à la circulaire n° 2015-057 du 29 avril 2015 ;
- pour les enseignants du 2nd degré, elles sont régies par le décret 2014-941 du 20 août 2014.

Le régime indemnitaire est fixé en fonction du corps d'appartenance : instituteur, professeur des écoles ou professeurs de lycées ou collèges. Il comporte généralement :

- une indemnité forfaitaire : son bénéfice est exclusif du versement d'heures supplémentaires de coordination et synthèse ;
- une indemnité de fonction particulière en fonction de la certification professionnelle spécialisée détenue ;
- une indemnité de suivi des élèves (ISAE ou ISOE).

► *Les enseignants qui souhaitent obtenir de plus amples renseignements sont invités à prendre contact avec l'inspecteur de circonscription ou le chef d'établissement et l'IEN-ASH.*