

FICHE DE POSTE À EXIGENCES PARTICULIÈRES

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| IDENTIFICATION DU POSTE | REFERENCE | PEP-008-SESSAD |
| | INTITULÉ DU POSTE | Enseignant spécialisé en SESSAD |
| | PLACE DU POSTE | <p>Attention, l'implantation des postes au sein de l'EMS diffère du secteur d'intervention souvent très large :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SESSAD Les Calanques et Côte Bleue, Marseille 13009, troubles moteurs avec troubles associés, - SESSAD Résodys, Marseille 13001, troubles dys, - SESSAD Les Alpilles, (SSEFIS) Aix en Provence, troubles auditifs, - SESSAD Le Verdier, 2 secteurs : Cabannes/St-Rémy et Fos/Istres/Martigues/Miramas, et 2 UE externalisées à Arles et Sénas. Postes rattachés à l'ITEP Le Verdier, troubles psychiques et troubles de la conduite et du comportement. |
| PROFIL DU POSTE | CADRE GÉNÉRAL | Le SESSAD (Service d'éducation spéciale et de soins à domicile) intervient au plus près du milieu de vie des enfants et/ou adolescents présentant des difficultés dont l'expression perturbe la socialisation et/ou l'accès aux apprentissages. Leur prise en charge, selon la nature des besoins du public accueilli, s'articule autour d'ateliers thérapeutiques, d'activités éducatives et pédagogiques. Elle peut aussi se faire au sein d'une UE externalisée. |
| | FONCTIONS | Après évaluation, l'enseignant propose une pédagogie différenciée, des parcours individualisés, formalisés dans le cadre d'un projet avec l'équipe pluridisciplinaire, dont il est membre à part entière. Il construit et coordonne les projets des élèves avec les enseignants de la classe d'origine. |
| | MISSIONS | <ul style="list-style-type: none"> - Établir pour chaque élève le positionnement de ses compétences. - Mettre en place des conditions d'apprentissage différenciées en élaborant des progressions individuelles et personnalisées en fonction des objectifs à atteindre. - Mettre en place des outils d'évaluation. - Accompagner l'élève dans la construction et la réalisation de son projet individuel et/ou professionnel en lien avec l'équipe de soins. - Maintenir et conforter le lien avec la classe de scolarisation de l'élève en favorisant les transferts de compétences transversales. - Participer à la construction du projet d'orientation en partenariat. - Être personne ressource auprès des équipes pédagogiques et partenaires de soins. |
| | COMPÉTENCES | <ul style="list-style-type: none"> - Aptitude à valoriser les acquis de chaque élève pour restaurer la confiance en soi et favoriser les apprentissages. - Qualités de rigueur et d'organisation. - Savoir travailler en équipe, valoriser la communication en partenariat. - Bonne connaissance des structures scolaires dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé. - Prise en charge en petits groupes. - Travail en partenariat avec les équipes soignantes ou éducatives selon les projets. |
| CONTEXTE ADMINISTRATIF | DIPLÔMES OU EXPÉRIENCE | - Être titulaire du CAPPEI ou équivalent. |
| | REGIME HORAIRE | 24 heures devant élèves +108 heures annualisées de réunions, coordination et synthèse. L'organisation du service peut différer de celle des établissements scolaires. |
| | NOMINATION | Obtention du poste au barème après avis favorable de la commission d'entretiens. |
| | MODALITÉS DE CANDIDATURE | Les enseignants candidatent exclusivement par l'application COLIBRIS. Les modalités sont explicitées sur la circulaire publiée au BULLETIN DÉPARTEMENTAL des Bouches du Rhône n° 164 du 28 février 2022. |
| | CONTACT | IEN ASH responsable du dossier : Mme Le Mercier, IEN ASH Ouest ce.0134012r@ac-aix-marseille.fr 0490490178 |