

FICHE DE POSTE À EXIGENCES PARTICULIÈRES		
ATIO	REFERENCE	PEP-013-DIR BILINGUE
IDENTIFICATIO N DU POSTE	INTITULE DU POSTE	Directeur en école bilingue
IDENT	PLACE DU POSTE	Poste de direction en école maternelle et/ou élémentaire bilingue
PROFIL DU POSTE	CADRE GENERAL	. L'objectif est de mettre en œuvre l'enseignement bilingue dans les écoles labellisées. Sous l'autorité de l'inspecteur de l'Education nationale de circonscription, le directeur d'une école bilingue exerce ses responsabilités en conformité avec le décret n°89-122 du 24 février 1989 . -Il anime des réunions, des groupes de travail avec l'équipe pédagogique de l'école, le cas échéant en lien avec le collège, et avec les partenaires associés, pour la mise en œuvre de l'enseignement des disciplines intégré en langue. -Il propose et met en œuvre des innovations favorisant la réalisation du projet d'école et de l'enseignement des disciplines en langue. -Il apporte une attention particulière à la personnalisation des parcours, en articulant les enseignements en langue et les différents dispositifs d'aide. -Il conduit les orientations (analyse, synthèse, évaluation) pédagogiques et éducatives en vue de l'amélioration des résultats des élèves en langue et dans les disciplines non linguistiques (DNL).
	MISSIONS	-Assurer l'ensemble des missions en conformité avec la circulaire n°2014-163 du 1er décembre 2014 relative au référentiel métier des directeurs d'école. -Impulser et accompagner les orientations pédagogiques et éducatives en lien avec le programme -Impulser une réflexion didactique et pédagogique au service de l'enseignement bilingue -Piloter les partenariats et participer à l'évaluation des actions partenarialesCoordonner et piloter le projet d'école, notamment dans son volet linguistiqueMutualiser et valoriser les compétences linguistiques et didactiques (DNL) des enseignantsImpulser et mettre en œuvre une réflexion sur l'importance d'impliquer les famillesEncourager les initiatives pédagogiques, les expérimentations et les pratiques innovantes et contribuer à leur diffusion au sein de l'école et du réseau des écoles bilinguesApporter une attention particulière à la personnalisation des parcours, en articulant les enseignements en langue et les différents dispositifs d'aideParticiper aux travaux des instances école-collège pour les enseignements en langue et contribuer à l'élaboration des actions, leur mise en œuvre et leur évaluation.
	COMPETENCES	-Maîtriser les connaissances et compétences du directeur conformément au référentiel métierDisposer d'un niveau minimum B2 dans le cadre européen commun de référenceDisposer de bonnes connaissances sur l'enseignement de la langue, les enseignements en langue (CLIL/EMILE), les textes officiels, les prescriptions, les recommandations Maîtriser les ressources numériques pour l'enseignement de la langue et en langue.
CONTEXTE ADMINISTRATIF	PRE-REQUIS (diplômes ou expérience)	L'enseignant devra être inscrit sur la liste d'aptitude de directeurs d'école. Il devra être inscrit sur la liste d'aptitude ecoles bilingues L'obtention de la certification complémentaire DNL ou, à défaut, l'engagement à se présenter à cette épreuve de certification est vivement souhaitée.
	NOMINATION	Obtention du poste au barème après avis favorable de la commission d'entretiens.
	REGIME HORAIRE	Le titulaire du poste est soumis au régime horaire des enseignants du 1er degré.
ЕХТЕ А	MODALITES DE RECRUTEMENT	Les enseignants candidatent exclusivement par l'application COLIBRIS. Les modalités sont explicitées sur la circulaire publiée au BULLETIN DÉPARTEMENTAL des Bouches du Rhône n° 164 du 28 février 2022.
CONT	CONTACT	Inspectrice en charge de la mission Langues Vivantes : Fabienne Dupin Inspectrice en charge la mission Enseignements Internationaux : Pascale Olive ce.edil13@ac-aix-marseille.fr